**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Pedagogika czasu wolnego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEPPW-5-PCW-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: dziewiąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13
* Ćwiczenia/Projekt: 13

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z przepisami i zasadami BHP obowiązującymi podczas zajęć dydaktycznych oraz w działalności pedagogicznej.
* Przekazanie wiedzy na temat historii czasu wolnego i jego roli we współczesnym świecie.
* Omówienie pojęć z zakresu pedagogiki czasu wolnego.
* Przekazanie wiedzy na temat zasad sporządzania scenariusza zajęć wolnoczasowych.
* Rozwijanie umiejętności planowania, organizowania i realizowania zajęć wolnoczasowych.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Student posiada podstawową wiedzę o świecie, o instytucjach pedagogicznych oraz o funkcjonowaniu małych grup społecznych. Student potrafi pracować w grupie oraz potrafi pracować planowo.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Dyrdół
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Dyrdół

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr dziewiąty | | | |
| 01\_W | Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli czasu wolnego we współczesnym świecie, tłumaczy jego historyczne znaczenie oraz opisuje jego przeobrażenia w ostatnich latach. | Wykład | SJKPPW\_W01 |
| 02\_W | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu pedagogiki czasu wolnego, w tym zna terminologię związaną z czasem wolnym i pedagogiką czasu wolnego.  ***H.W3. Zna i rozumie dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań u dzieci.*** | Wykład | SJKPPW\_W13 |
| 03\_W | Student zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach rówieśniczych oraz ma pogłębioną wiedzę na temat innowacji pedagogicznych i roli pedagoga w budowaniu relacji między uczniami oraz kształtowaniu ich postaw i zachowań.  Student uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat organizacji bezpiecznych zajęć wolnoczasowych. | Wykład | SJKPPW\_W13 |
| 01\_U | Student wylicza i tłumaczy rolę poszczególnych funkcji czasu wolnego. Student wymienia formy zagospodarowania czasu wolnego. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U16 |
| 02\_U | Student rozwija swoje zdolności w zakresie wykorzystania czasu oraz potrafi przeprowadzić zajęcia z zakresu diagnozy budżetu czasu, w tym czasu wolnego. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U16 |
| 03\_U | ***H.U3. Student potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U09 |
| 04\_U | Student opracowuje i prezentuje przed grupą scenariusz zajęć wolnoczasowych oraz inspiruje do jego realizacji. Potrafi krytycznie ocenić jakość zajęć i szanse na ich powodzenia. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U13 |
| 05\_U | Student realizacje zajęcia wolnoczasowe zgodnie ze scenariuszem. Student realizuje przydzielone zadania, postępuje zgodnie z planem oraz potrafi współpracować w grupie. Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U11 |
| 01\_K | Student wykazuje aktywną postawę w realizacji poszczególnych zadań, Postępuje bezpiecznie oraz w sposób przedsiębiorczy. Student postępuje zgodnie z planem oraz wykazuje aktywną postawę w realizacji tego planu (podejmując różne role). | Ćwiczenia | SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr dziewiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Omówienie pojęć związanych z czasem wolnym i pedagogiką czasu wolnego np. rekreacja, czas wolny, odpoczynek, wypoczynek, praca nad sobą, zabawa, gra, hobby, czas na wpół wolny. Omówienie historycznych przeobrażeń czasu wolnego człowieka. Przybliżenie współczesnych uwarunkowań czasu wolnego. | Wykład | 01\_W  02\_W |
| Przybliżenie funkcji czasu wolnego i omówienie ich znaczenia. Analiza budżetu czasu współczesnego człowieka w okresie dzieciństwa, młodości, dorosłości i starości. Omówienie form zagospodarowania czasu wolnego. Omówienie destruktywnych form zagospodarowania czasu wolnego. Przybliżenie szans i zagrożeń związanych z czasem wolnym. | Wykład | 03\_W  01\_U  03\_U |
| Realizacja zajęć warsztatowych diagnozujących budżet czasu studenta. Ćwiczenia rozwijające umiejętność planowania dnia, tygodnia i roku. Zadania zmierzające do nazywania, segregowania i hierarchizowania codziennych czynności. Warsztaty przybliżające studentowi sposób postrzegania przez niego przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w kontekście wykorzystania budżetu czasu, w tym czasu wolnego. | Ćwiczenia | 02\_U |
| Omówienie zasad przygotowania scenariusza zajęć wolnoczasowych. Przybliżenie znaczenia planowania w organizacji zajęć wolnoczasowych. Omówienie cech dobrego planu. | Ćwiczenia | 04\_U |
| Przygotowanie i prezentacja przed grupą pomysłów na zajęcia wolnoczasowe. Przekonanie grupy do swojego pomysłu. Wybór najlepszego pomysłu. Grupowa realizacja wybranego pomysłu. Ocena zrealizowanych zajęć. Prezentacja efektów zrealizowanych zajęć. | Ćwiczenia | 05\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr dziewiąty**

1. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004.
2. Orłowska M., Przymus bezczynności, PWN, Warszawa 2007.
3. Zimbardo P., Boyd J., Paradoks czasu, PWN, Warszawa 2009.
4. Orłowska M., Błeszyński J.J., Czas wolny jako środowisko życia. Perspektywa pedagogiczna, PWN, Warszawa 2016.
5. Mroczkowska D., Zrozumieć czas wolny: przeobrażenia, tożsamość, doświadczanie, Poznań 2020.
6. Cynarski J.W., Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej, Kobenhavn K: Saga, Kraków 2021, <https://libra.ibuk.pl/reader/czas-wolny-turystyka-i-rekreacja-w-perspektywie-socjologicznej-wojciech-j-cynarski-251673>
7. Jegier A. (red.), Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym, Warszawa 2016.
8. Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków 2010.
9. Matysiak-Błaszczyk A., Czas wolny dzieci i młodzieży mieszkającej na terenach miejskich, Studia Edukacyjne, nr 69, 2023, s. 41-42, <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/se/article/view/41641>
10. Syrek E., Styl życia w rodzinie – konteksty socjalizacji w obszarze zdrowia, Pedagogika Społeczna Nova, Tom 2, nr 4, 2022, DOI:10.14746/psn.2022.4.03
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr dziewiąty | |
| wykład problemowy | Wykład |
| dyskusja | Wykład |
| projekt wolnoczasowy (czynny udział w projekcie wolnoczasowym; udział w fazie koncepcyjnej; realizacja powierzonych zadań podczas fazy właściwej; udział w podsumowaniu, wyciągnięciu wniosków oraz publicznej prezentacji wyników projektu) | Ćwiczenia |
| dyskusja | Ćwiczenia |
| warsztat wolnoczasowy | Ćwiczenia |
| gry dydaktyczne, tematyczne itp. | Ćwiczenia |
| analiza materiałów – scenariusze zajęć wolnoczasowych | Ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr dziewiąty | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U |  |  |  |
| Zadania praktyczne realizowane podczas zajęć | 01\_U | 02\_U |  |  |  |  |  |
| Projekt. Przygotowanie i prezentacja ustna i graficzna scenariusza zajęć wolnoczasowych | 03\_U | 04\_U |  |  |  |  |  |
| Projekt. Udział w realizacji zajęć wolnoczasowych | 05\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr dziewiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 | 13 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie scenariusza zajęć wolnoczasowych. |  | 6 |
| Przygotowanie do kolokwium | 6 |  |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu | 6 |  |
| Przygotowanie do realizacji zadania grupowego w grupie studenckiej. |  | 6 |
| SUMA GODZIN | | 25 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 2 |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr dziewiąty**

**Wykład**

**Kolokwium**

Student na zaliczenie kolokwium formułuje odpowiedź pisemną w oparciu o listę zagadnień zaliczeniowych; w dniu zaliczenia losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 0-4 punkty.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

**Ćwiczenia**

**Projekt wolnoczasowy**

Student uzyskuje zaliczenie poprzez przygotowanie w zespole pisemnego scenariusza zajęć wolnoczasowych; zaprezentowanie go przed grupą; wybór, realizację i prezentację najlepszego pomysłu spośród wszystkich prezentowanych.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie scenariusza zajęć wolnoczasowych (0-5 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-5 punktów),

- udział w realizacji zajęć wolnoczasowych oraz grupowa prezentacja jego efektów (0-2 punkty).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Dyrdół

Sprawdził: dr Małgorzata Dyrdół

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak